ПОГОДЖЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:

Начальник відділу освіти Директор інклюзивно-ресурсного центру

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Качмарчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Дидик

 «\_\_\_\_\_» січня 2022 р. «\_\_\_\_\_» січня 2022 р.

**ПЛАН РОБОТИ**

**КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ**

**«ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР»**

**БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2022 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Захід** | **Відповідальний** | **Партнери** | **Індикатори****виконання** | **Термін****виконання** | **Примітки** |
| **І. Організаційна робота** |
| 1 | Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів (внесення змін до посадових інструкцій фахівців ІРЦ та ін.)Розроблення колективного договору на 2022-2026 р. | Директор  |  |  | До лютого 2022р. |  |
| 2 | Укріплення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т. ч. довгострокового користування). | Директор А. Дидик | Відділ освіти, спонсорська допомога |  | Протягом року |  |
| 3 | Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров’я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об’єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів. | Директор А. Дидик |  | Укладання угод про співпрацю з ІРЦ | Протягом року |  |
| 4 |  Налагодження співпраці з кафедрою соц. педагогіки ДДПУ ім. Франка (Бельгія) для обміну досвідом та подальших спільних навчань | Директор А. Дидик |  | Угода про співпрацю з ІРЦ | Протягом року |  |
|  **ІІ. Інформаційно-аналітична діяльність** |
| 1 | Ведення реєстру осіб, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ. | Фахівці ІРЦДиректор |  | Реєстр в електронному  | Постійно |  |
| 2 | Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої та фахової освіти. | Фахівці ІРЦДиректор |  | Реєстр в електронному  | Постійно |  |
| 3 | Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги особам з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою) | Фахівці ІРЦДиректор |  | Реєстр в електронному  | Постійно |  |
| 4 | Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ІРЦ. | Директор |  | Звіт 1 ІРЦ | Січень |  |
| 5 | Підготовка звіту фахівця ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, консультацій, проведених комплексних оцінок розвитку осіб з ООП, участь в семінарах, вебінарах, конференціях. | Фахівці:М. ДобушІ. ГуменІ. Райхель |  | Звіт | Щомісяця |  |
| 6 | Щотижневе плануваннядіяльності. | Директор Фахівці |  | Щотижневі графіки роботи фахівців ІРЦ | Постійно |  |
| 7 | Ведення журналу обліку заяв. | ФахівецьМ.Добуш |  | Реєстр в електронному та паперовому вигляді  | Постійно |  |
| 8 | Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку. | ФахівецьМ. Добуш |  | Реєстр в електронному та паперовому вигляді  | Постійно |  |
| 9 | Ведення особових справдітей, які пройшли комплексну оцінку. | Директор  |  | Реєстр в електронному  | Постійно |  |
| 10 | Висвітлення діяльності ІРЦ в засобах масової інформації, в соціальних мережах, на власному сайті. | Директор А. ДидикФахівці:І. Райхель | Міські ЗМІ, власний сайт, сторінка Фейсбук | Щотижневе оновленняінформації на сайті,публікації в місцевих ЗМІ | Протягомроку |  |
| **ІІІ. Експертно-діагностична діяльність** |
| 1 | Розробка графіку виїзних засідань. | Директор Фахівці | Адміністраціязакладів освіти,охорони здоров’я,батьки | Графік виїзних заходівопубліковано на сайті ІРЦ | По запиту |  |
| 2 | Первинний прийом батьків. | Директор А. Дидик Практичний психолог М. Добуш | Батьки | Призначення часу та дати оцінки | Згідно зграфікомроботи ІРЦ |  |
| 3 | Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку осіб з ООП фахівцями ІРЦ: | ДиректорФахівці | Батьки | Висновок ІРЦ | Згідно зграфікомроботи ІРЦ |  |
| 4 | Оцінка фізичного розвитку особи. | Вчитель- реабілітологІ. Райхель | Батьки | Підготовка висновку та розробка рекомендацій | Згідно зграфікомроботи ІРЦ |  |
| 5 | Оцінка мовленнєвого розвитку особи. | Вчитель-логопедІ. Гумен | Батьки | Підготовка висновку тарозробка рекомендацій | Згідно зграфікомроботи ІРЦ |  |
| 6 | Оцінка когнітивної сфери особи.Оцінка емоційно-вольової сфери особи. | ПрактичнийпсихологМ. Добуш | Батьки | Підготовка висновку тарозробка рекомендацій | Згідно зграфікомроботи ІРЦ |  |
| 7 | Оцінка освітньої діяльності особи. | Вчитель-дефектолог(олігофренопедагог) | Батьки | Підготовка висновку тарозробка рекомендацій | Згідно зграфікомроботи ІРЦ |  |
| 8 | Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендацій | Директор Фахівці | Батьки | Узагальнений висновок та рекомендації | Згідно зграфікомроботи ІРЦ  |  |
| **IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг** |
| 1 | Проведення індивідуальних та групових занять з особами з особливими освітніми потребами в ІРЦ: які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу та дітям раннього та дошкільного віку які не відвідують заклади дошкільної освіти (згідно графіку спеціалістів). | Фахівці |  Батьки | Список дітей, графік занять, документація фахівців | Протягомроку |  |
| **V. Психолого-педагогічний супровід** |
| 1 | Участь в командах психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти. | Директор Фахівці | Заклади освіти | Моніторинг динаміки розвитку дитини, визначення рівнів підтримки, методична допомого в розробленні ІПР | Протягомроку |  |
| 2 | Моніторинг динаміки розвитку особи шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються. | Директор Фахівці | Заклади освіти, батьки | Звіт про результати моніторингу, в тому числі результати виконання ІПР | Протягомроку |  |
| 3 | Проведення спільної наради завідуючих ЗДО та керівників загальноосвітніх навчальних закладів з питань наступності в навчанні випускників ЗДО, що навчалися за спеціальними програмами, обговорення подальшого освітнього маршруту випускників ЗДО. | Директор  | ЗЗСОЗДО | Фотозвіт | Березень-квітень 2021р. |  |
| 4 | Організація на базі ЗДО міста в яких працюють вчителі-логопеди роботу по ранньому виявленню дітей з відхиленнями в розвитку, що не охопленні спеціальною допомогою. | Директор Фахівці | Заклади освіти | Звіт про результати моніторингу | Протягом року |  |
| **VІ. Методична підтримка інклюзивного навчання** |
| 1 | Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР. | Директор Фахівці  | Заклади освіти | Звіти | Протягом року |  |
| 2 | Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам осіб з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям. | Директор Фахівці | Заклади освіти | Звіти | Постійно |  |
| 3 | Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, порадники для батьків). | Фахівці | Громадські організації,ЦРПП | Методичні матеріали на сайті ІРЦ | Протягом року |  |
| **VIІ. Інформаційно-просвітницька діяльність** |
| 1 | Семінар-практикум «Рівні підтримки особи з ООП в закладах освіти ІРЦ Бориславської міської ради». | Директор Фахівці | ЗЗСО, ЗДОВідділ освіти БМР, представники управління культури, молоді та спорту БМР, ЦРПП | Фотозвіт |  |  |
| 2 | Майстер-клас «Різдво на порозі | Директор ФахівціЗалучені спеціалісти | Матері дітей з ООП | Фотозвіт | Січень 2022 |  |
| 3 | Нарада з командами супроводу закладів загальної середньої освіти міста: «Про результати вивчення динаміки розвитку осіб з особливими потребами, визначення рівнів підтримки». | Директор  | ЗЗСО | Фотозвіт | Згідно графіку виїзних засідань |  |
| 4 | Нарада із адміністраціями закладів дошкільної освіти міста в яких запроваджене інклюзивне навчання : «Актуальні проблеми інтегрування дітей з психофізичними особливостями у загальноосвітній простір. Робота інклюзивних груп». | Директор  | ЗДО | Фотозвіт | Згідно графіку |  |
| 5 | Захід “Окрилені любов’ю”(захід за участі професійного фотографа, візажиста та декоратора, метою є створення календаря з зображеннями матерів та дітей) | Директор  | Батьки дітей з ООП | Фотозвіт | Травень 2022р |  |
| 6 |  Нарада з адміністраціями ЗЗСО «Про особливості організації інклюзивного навчання в закладах освіти міста в 2021/2022 н.р.». | Директор  | ЗЗСО | Фотозвіт | Серпень2022р. |  |
| 7 | Нарада із адміністрацією закладів дошкільної освіти міста: «Інклюзивні групи. Команда супроводу дитини з особливими потребами». | Директор  | ЗДО | Фотозвіт | Серпень2022 р |  |
| 8 | Проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, он-лайн нарад, тощо згідно річного плану фахівців ІРЦСемінар-практикум «Ознайомлення з психодіагностичними методиками ІРЦ»Засідання круглого столу. Обмін досвідом «Педагогічний вплив на небажану поведінку дитини»Ігровий міні-тренінг «Засоби арт-, казко-; піскотерапії»Ігровий практикум «Роль батьківського авторитету. Значення свідомої дисципліни для формування емоційно-вольової сфери дитини»Міжнародний день людей із синдромом Дауна (фотовиставка)День «Дітей дощу»Міжнародний день сім’їМіжнародний день толерантності-В рамках всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»Всесвітній день підтримки людей з інвалідністюДень прав людини Семінар-практикум « Постановка та автоматизація звуків у дітей молодшого шкільного віку. Логоритміка.»Засідання круглого столу на тему : «РАС. Діагностика. Корекція. Соціалізація.»Семінари: «Використання ІКТ з користю. Створення інтерактивних ігор.»Майстер-клас: «Фітбол, як засіб корекції постави у дітей» | ФахівціПр. психологПр. психологПр. психологПр. психологПр. психологСпеціалісти ІРЦСпеціалісти ІРЦСпеціалісти ІРЦ | ЗакладиосвітиПедагоги ЗЗСО ЗДО, психологи, батьки, корекційні педагоги | ФотозвітиПублікацій в соцмережах, на сайті ІРЦ, сторінці ІРЦ | Згідно річного плану фахівцівПротягом року |  |
| **VIIІ. Консультативна робота** |
| 1 | Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників осіб з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів. | ФахівціДиректор | Заклади освіти, ІРЦ | Реєстр закладів, пам’ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти | Протягомроку |  |
| 2 | Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині. | Директор Фахівці | Закладиосвіти, ІРЦ | Висновок ІРЦ з підписомбатьків дитини з ООП, законних представників | Протягомроку |  |
| 3 | Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками осіб з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей. | Директор Фахівці | Закладиосвіти, ІРЦ | Звіт | Протягомроку |  |
| **ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності** |
| 1 | Навчання використанню сучасних міжнародних методик оцінки розвитку дитини, в тому числі методик по ранньому втручанню. | Директор Фахівці | Інститут модернізації і змісту освіти, інші джерела | Свідоцтва | Протягомроку |  |
| 2 | Участь у семінарах тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання. | Директор Фахівці | Інститут післядипломної освіти, інші джерела | Свідоцтва | Протягомроку |  |
| 3 | Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП. | Директор Фахівці |  | Звіт | Протягомроку |  |

Директор ІРЦ