|  |  |
| --- | --- |
|  **ПОГОДЖУЮ** **Начальник відділу освіти** **Бориславської міської ради** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елла КАЧМАРЧИК** **« 11 » грудня 2024 р.**  | **ЗАТВЕРДЖУЮ****Директор КУ “ІНКЛЮЗИВНО****-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР” БМР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алла ДИДИК****« 11 » грудня 2024 р.** |

**ЗВІТ**

**за 2024 рік**

 **комунальної установи**

**«ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР»**

**БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВСТУП**

Відповідно до рішення сесії Бориславської міської ради №1154 від 28.02.2018 р створено комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр» м. Борислава, яка знаходиться за адресою: м.Борислав, вул.Шевченка,111 (приміщення будинку дитини «Оріана»). У зв’язку зі змінами до Постанови Кабінету Міністрів України №979 від 30.08.2022 року, рішенням сесії Бориславської міської ради №1740 від 29.02.2024 р. було внесено відповідні зміни до Статуту установи та затверджено Статут у новій редакції.

У своїй діяльності інклюзивно-ресурсний центр керується [Конституцією України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), [Конвенцією про права осіб з інвалідністю](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71), Законами України [“Про освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12), [“Про повну загальну середню освіту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20)”, [“Про професійну (професійно-технічну) освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80), [“Про фахову передвищу освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19), [“Про вищу освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18), [“Про дошкільну освіту”](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14), Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, іншими актами в тому числі рішеннями Засновника, Уповноваженого органу, Департаменту освіти і науки Львівської державної адміністрації та Статутом.

**Кадрове забезпечення ІРЦ.**

Відповідно до наказу відділу освіти Бориславської міської ради №01-05/33 від 22.03.2023р «Про внесення змін в структуру КУ «ІРЦ» Бориславської міської ради Львівської області», штатну чисельність ірц, збільшено на 1 одиницю.

Відповідно до затвердженого штатного розпису на 2023 рік кількість відкритих ставок становить 5 одиниць, з них:

1 ставка – директора;

1 ставка – фахівця ірц (практичного психолога);

1 ставка – фахівця ірц (вчителя-дефектолога);

0,5 ставки – фахівця ірц (вчителя-логопеда);

0,5 ставки – фахівця ірц (вчителя-реабілітолога);

1 ставка – фахівця ірц (вчителя-логопеда)- вакансія;

З них станом на 13.12.24 року штат ІРЦ укомплектований згідно штатного розпису, проте вакантною залишається ставка фахівця ІРЦ (вчителя-логопеда).

ІРЦ спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі інклюзивної освіти, керуючись основними нормативними  документами.

ІРЦ  працює за п’ятиденним робочим тижнем.

ІРЦ самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетентності передбаченої чинним законодавством України і своїм Статутом.

Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами є одним з фундаментальних напрямів реформування сучасної освіти. Здійснення інклюзивної освіти потребує організації належного психолого-педагогічного супроводу усіх учасників освітнього процесу: дітей та дорослих (фахівців різних напрямків, батьків, адміністрації).

Територія обслуговування:

Бориславська ТГ (засновник)

Східницька ТГ (за угодою про співпрацю)

# діти від 0 до 18 років – 8084 (інформація зі звіт про роботу голови Дрогобицької районної державної за 2023 рік)

# Дошкільного віку - 909

# Шкільного віку - 4459

Інклюзивних ЗЗСО -11

Інклюзивних класів- 41

Учнів в інклюзивних класах – 65

Інклюзивних ЗДО – 3

Інклюзивних груп – 9

Вихованців в інклюзивних групах – 30

Інклюзивний Ліцей – 1

Інклюзивних груп- 5

Студентів в інклюзивних групах - 5

**І. Участь ІРЦ у проєктній діяльності.**

1. Участь в акції від БФ «Карітас» -«Допоможи Святому Миколаю» для дітей з інвалідністю.
2. Організація та участь у міжнародному інтернет-конкурсі малюнка «Я намалюю на папері…» за участю дітей Бориславської громади та м.Ченстохова республіка Польща. Переможці у категорії 3-6 років: Колесніченко Ангеліна, Кулинич Роман, Панчишак Анна, у категорії 7-12 років: Маличкович Роман, Тихонов Юрій, Пільків Тимофій, Хомин Каріна, Піхота Сергій, в категорії 13-18 років: Люкшинова Вероніка, Дурибаба Софія, Підлеп’ян Анастасія, Демиденко Ауріка.
3. Участь в конференції «Я є особою з аутизмом – дайте мені час» в Польщі, м. Ченстохова.
4. Участь в роботі творчої майстерні організованої Львівським обласним центром підтримки інклюзивної освіти задля розробки моделі буклету супроводу дитини між рівнями та закладами освіти».
5. Реалізація проєкту(встановлення) «Інклюзивного спортивно-ігрового майданчика» за підтримки Угорської екуменічної служби.
6. Проєкт від центру соціальних послуг та реабілітації спільно з дитячим фондом ООН Юнісеф «Підвищення потенціалу громад для забезпечення інтегрованих соціальних послуг вразливим дітям у Львівській обл.» фахівцем реабілітологом проведено консультування у підборі допоміжних засобів пересування.
7. Участь команди Бориславської ТГ (А.Дидик) в проєкті за підтримки БФ МХП «Громаді» «Включайся. Навчайся», участь в навчальних сесіях з подальшим написанням проєкту.
8. Участь в проєкті від МХП Громаді «Час діяти, Україно», написання проєкту для створення кімнати соціально-побутового орієнтування.
9. Участь в конкурсі «Кращі інклюзивні практики України - 2024» - «Інклюзивний спортивно-ігровий майданчик».
10. У рамках реалізації проєкту від НРЦ «Гармонія» по залученню молоді до активного проведення часу та популяризації спортивних ігор, буде проведено майстерклас з різних настільних ігор, як учасникам проєкту буде подаровано одну із ігор. (кінець грудня).

**ІІ. Співпраця із закладами освіти**. **Завдання ІРЦ:**

У сучасних умовах розвитку освітньої системи в Українській державі всебільшого значення набуває робота інклюзивно-ресурсних центрів. Інклюзивно-ресурсним центром здійснюється комплексна психолого- педагогічна оцінка дітям від 0 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини , надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу (на безоплатній основі особам з інвалідністю, дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, особам з особливими освітніми потребами старше 18 років, які здобувають освіту) .

Впровадження міжнародних підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами, базується на засадах створення рівних можливостей та доступу до якісної освіти. Для вдалої реалізації цієї реформи Україна потребує кваліфікованих та професійних фахівців для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Виконання цих завдань безпосередньо залежить від ефективності та діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

Міжвідомча співпраця є одним із принципів діяльності інклюзивно-ресурсного центру. Партнерами центру в реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту є освітні установи Бориславської ТГ та Східницької ТГ, а саме: Бориславський ЗЗСО №1, Бориславський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3, Бориславський ЗЗСО І-ІІІ ст. №4 ім.С.Коваліва, Бориславський ЗЗСО І-ІІІ ст. №5, Бориславська гімназія №6, ЗЗСО №7, Бориславський ЗЗСО №8, Бориславська гімназія №9, Попелівський ЗЗСО І-ІІІ рівнів, Ясенице-Сільнянська гімназія, Урізький ЗЗСО І-ІІІ рівнів, ЗДО ( ясла - садок) № 3, Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №19 "Квіточка" Бориславської міської ради Львівської області, Заклад дошкільної освіти ( ясла-садок) №20 "Дивосвіт" Бориславської міської ради Львівської області, Комунальний заклад Львівської обласної ради "Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр "ГАРМОНІЯ", Бориславський професійний ліцей.

 Підписано Меморандум про партнерство з «Мальтійською службою допомоги», Обласним центром комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю Святого Пантелеймона, КЗ ЛОР «ЛОІППО».

За цей період фахівцями ІРЦ було проведено 73 комплексних психолого-педагогічні оцінки розвитку дітей, з них 42 первинні та 31 повторних оцінок та розроблені рекомендації щодо освітньої програми та надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей кожної дитини.

Комунальною установою «ІРЦ» БМР з січня 2024 по грудень 2024 року було проведено: у січні 2024 року – 51 очне засідання команд психолого-педагогічного супроводу в ЗЗСО та 10 дистанційних засідань в ЗЗСО та 27 очних засідань в ЗДО з метою моніторингу досягнень учнів за 1 семестр 2023 року, у червні 2024 року 51 очне засідання команд психолого-педагогічного супроводу та 10 дистанційних в ЗЗСО з метою моніторингу досягнень учнів за навчальний рік, 27 очних засідань в ЗДО. У вересні 2024 року було проведено 65 очних засідань КППС у ЗЗСО та 30 КППС у ЗДО з метою розроблення ІПР. Проведено 2 виїзних очних (січень, вересень)засідання команд психолого-педагогічного супроводу в ЗО Східницької ТГ, та 2 дистанційних (червень). Також було проведено 5 очних засідань КППС в ЗПТО Бориславський професійний ліцей у вересні з метою складення ІПР.

**ІІІ. Навчання фахівців ІРЦ.**

**Вчителем-логопедом Гумен І.М.** протягом року було проведено **73** психолого-педагогічні комплексні оцінки та надано **181** консультацію вчителям, вихователям і батькам. Корекційно-розвиткові послуги отримали **21** дитини, із них 11 дошкільного та 10 дітей шкільного віку, всього надано **326 КРЗ**. Вчитель-логопед проводить індивідуальні корекційно—розвиткові послуги з корекції всіх сторін мовлення, психічних процесів, дрібної моторики м'язів пальців рук та загальної моторики, з уточнення правильної артикуляції звуків, з розвитку фонематичних процесів, з підготовки дітей до аналізу та синтезу звукового складу слова, з розвитку лексико - граматичної та синтаксичної сторони мовлення.

З метою підвищення фахового рівня протягом року брала участь у методичних нарадах, семінарах, конференціях з обміну досвідом, курсах з питань інклюзивної освіти:

* У вересні 2024 року участь у 32 командах-психолого педагогічного супроводу осіб з ООП Бориславської ТГ з метою розроблення індивідуальної програми розвитку;
* У січні місяці 2024 року участь у 37 командах психолого- педагогічного супроводу осіб з ООП Бориславської ТГ з метою моніторингу досягнень учнів за І семестр 2023 року.
* У червні місяці 2024 року участь у 30 командах психолого- педагогічного супроводу осіб з ООП Бориславської ТГ з метою моніторингу досягнень учнів за ІІ семестр.
* Участь у семінарі ПС АВВ на базі Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ст.. №7
* Проведення міжнародного конкурсу малюнку «Я намалюю на папері» на базі ІРЦ БМР
* Проведення свята Миколая: майстер клас по виготовленню ялинок, ігри, конкурси.
* участь у навчальному проєкті «Впровадження поведінкового керівництва в освітніх закладах для дітей та підлітків з РДУГ». очно в Парковій аудиторії (127 аудиторія) Центру Шептицького (вул. Стрийська 29А, м. Львів)
* Участь у засіданні професійної спільноти асистентів БТГ на базі ЗЗСО №1 м. Борислав
* Участь у підвищенні кваліфікації у рамках співпраці з International Medical Corpus на базі НВК «ZEFIR» м. Дрогобич
* Участь в артерапевтичному просторі Мальтійської служби допомоги в місті Львові
* Участь у курсах підвищення кваліфікації на тему: «Формування розуміння мовлення як компоненту діяльності у дітей з ООП» 16.09.2024-02.10.2024 дистанціно без відриву від в-ва, 02.10 очно м. Львів, з відривом від в-ва.

**Практичним психологом Добуш М.В.** були проведено **73** комплексних психолого-педагогічних оцінок. Окрім здійснення оцінки розвитку осіб фахівцем-консультантом надавались корекційно розвиткові послуги **22** особам. З них 16 дітей дошкільного віку, 5 дітей – молодшого шкільного віку та 1 особа старше 18 років, загалом надано **269 КРЗ**.

Одним із важливих напрямів діяльності є консультування батьків, законних представників, педагогів з питань організації інклюзивного навчання та індивідуальна консультація дітей шкільного віку (було надано **247** консультацій). Було обстежено **12** дітей за тестовими методиками: WISC-IV, PEP-3, Leiter-3, CASD, Coners-3.

З метою підвищення фахового рівня протягом року брала участь у методичних нарадах, семінарах, конференціях з обміну досвідом, курсах з питань інклюзивної освіти:

* участь у **14** засіданнях комісії служби з прав захисту дітей Бориславської міської ради;
* у січні місяці 2024 року участь у **54** командах психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП Бориславської ТГ з метою моніторингу досягнень учнів за І семестр 2023 року (онлайн/дистанційно);
* участь у навчанні з питань впровадження вимог нового положення про атестацію пед. прац. із заступником голови ЛООППОНУ Мар’яном Калином, на базі ЗЗСО №7;
* участь у засіданні спільноти асистентів-вчителів та асистентів-вихователів Бориславської ТГ на базі ІРЦ. Обговорили ряд питань: дитина з ООП під час війни; педагог під час війни; педагогічне вигорання; та інше., згідно річного графіку роботи спільноти;
* участь у вебінарі ГО “Дівчата” на тему: Робота з випадками гендерно зумовленого насильства з фокусом на перенаправлення та повноваження соц. педагогів.;
* участь у вебінарі ГО “Дівчата” на тему: «Консультативна практика у закладі освіти»;
* участь у вебінарі ГО “Дівчата” на тему: «Підтримка освітян в умовах війни»;
* участь у вебінарі ГО “Дівчата” на тему: «Ненасильницьке спілкування»;
* участь у курсах підвищення кваліфікації ЛОІППО на тему: «Психолого-педагогічні особливості співпраці з дітьми з ООП в процесі логопедичного заняття»;
* участь у тренінгу підвищення кваліфікації від організації «Міжнародний медичний корпус» на базі відпочинкового комплексу «ЗЕФІР» м. Дрогобич.;
* участь у навчаннях з підвищення кваліфікації на тему: «Психічне здоров’я й психосоціальна підтримка: корисні рекомендації та техніки самотурботи» на базі готелю 365. м. Трускавець;
* участь у навчальному проєкті «Академія психічного здоров’я» на базі центру Андрея Шептицького в рамках реалізації національної програми психічного здоров’я та психосоціальної підтримки. м.Львів;
* участь у зустрічі асистентів- вчителів та асистентів-вихователів, в рамках щорічного плану роботи спільноти на базі ЗЗСО І-ІІІ ст. №7;
* участь у виїзному семінарі психологів Бориславської громади в с. Урич на тему «Стійкість для стійкий. Психологічний науковий пікнік»;
* у червні місяці 2024 року участь у **56** засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП, щодо моніторингу знань, умінь та навичок дітей з ООП за другий семестр;
* участь у проведенні майстер класу, приуроченому «Міжнародному Дню Захисту Дітей», на базі ІРЦ. «Розфарбовування екоторбинок (шопер)» особами з ООП.;
* у вересні місяці 2024 року участь у **66** засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу Бориславської ТГ, щодо розроблення ІПР. Надання рекомендацій педагогам та батькам;
* участь у засіданні спільноти асистентів вчителів та асистентів вихователів БМР на базі ЗДО №3, згідно річного плану спільноти;
* участь у проведенні міжнародного конкурсу малюнків «Я намалюю на папері» на базі ІРЦ БМР.
* участь у дводенних навчаннях тренінгу «Вчителі \ психологи школа та війна» за підтримки психологів БФ «Голоси дітей» на базі Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ст. №7;
* проведення свята Святого Миколая. Ігри - конкурси. Майстер класи: виготовлення новорічних ялинок, прикрашання шишок;
* участь у засіданні спільноти вчителів-асистентів та вихователів-асистентів БТГ на базі Бориславського ЗЗСО №1, згідно річного плану роботи спільноти;
* участь у навчальному проєкті «Впровадження поведінкового керівництва в освітніх закладах для дітей та підлітків з РДУГ». очно в Парковій аудиторії (127 аудиторія) Центру Шептицького (вул. Стрийська 29А, м. Львів)

**Вчителем-дефектологом Колечків С.В.** було проведено комплексних психолого-педагогічних оцінок – **35**. За період з 24.06.2024 по 20.12.2024 р. надавала **132** корекційно-розвиткових послуг 14 особам, з них 11 – осіб дошкільного віку, 3 – особи шкільного віку, та 1 особа старше 18 років. Корекційно-розвиткові послуги надаються в індивідуальній формі за   рекомендованими МОН корекційно-розвитковими  програмами . Вони спрямовані на розвиток когнітивних процесів, підвищення інтелектуального рівня, формування  комунікативних навичок та емоційного інтелекту, ефективної соціальної взаємодії.

 Було надано **104** консультації: щодо оформлення дитини в ІРЦ; проведення комплексної оцінки та консультування щодо висновків комплексної оцінки розвитку дитини; щодо особливостей розвитку дитини, надання роз’яснення щодо особливостей виховання для батьків та законних представників

Взяла участь у методичних нарадах, семінарах, конференцій з обміну досвідом, курсах:

* Участь у лекції на тему: «Розвиток мовлення дітей з РАС» Надія Курилюк-Делчева
* Участь у Zoom нараді з департаментом освіти і науки ЛОДА Марія Васюник «Про внесення змін до положення про інклюзивно-ресурсний центр»
* Участь у вебінарі «Інноваційні дидактичні матеріали в корекційній роботі з дітьми з ООП»
* Участь у вебінарі «Формування пізнавальних здібностей дітей з ООП дошкільного віку»
* Участь у майстер класі з елементами арт-терапії Веселі старти, руханки для дітей з ООП. Проводила команда мобільного ігрового простору Мальтійська служба допомоги
* Відео-зустрічі: З чого починати роботу якщо дитина не розмовляє і не розуміє? Ігри та вправи з Анастасією Москалюк
* Відео-зустрічі: Дитина не розмовляє, а чи розуміє вона мовлення? Як розвивати з Юлією Федчик
* Відео-зустрічі: Основні критерії інтелектуального функціонування та адаптивної поведінки для оцінки інтелектуального розвитку дітей різних вікових груп з Юлією Рокутовою
* Відео-зустрічі: Розвиток слухового сприймання у дітей з РАС та іншими ООП (від 0 до 3 років) Христина Вигура
* Участь у лекції на тему: «Розвиток базових комунікаційних навичок у дітей з РАС.» Мартін Лазіцкий
* Перегляд лекції із Світланою Коваль «Інструменти постановки зорового контакту».
* У вересні 2024 року участь в 57 командах-психолого педагогічного супроводу осіб з ООП Бориславської ТГ з метою розроблення індивідуальної програми розвитку;
* Участь у засіданні професійної спільноти асистентів БТГ на базі ЗДО №3 м. Борислав
* Проведенні міжнародного конкурсу малюнку «Я намалюю на папері « на базі ІРЦ БМР
* Участь у тренінгу «Вчителі та війна», який провели психологи БФ «Голоси дітей»
* Проведення свята Миколая: майстер клас по виготовленню ялинок, ігри, конкурси.
* участь у навчальному проєкті «Впровадження поведінкового керівництва в освітніх закладах для дітей та підлітків з РДУГ». очно в Парковій аудиторії (127 аудиторія) Центру Шептицького (вул. Стрийська 29А, м. Львів)
* Участь у засіданні професійної спільноти асистентів БТГ на базі ЗЗСО №1 м. Борислав

**Вчителем-реабілітологом Райхель І.В.** були обстежені та надані оцінки з метою визначення фізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами. Було надано консультацій: **113**. Надано **247** корекційно-розвиткових послуг

Проведено **73**  комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку особи.

За період з 01.01.2024 по 20.12.2024 р. надавав корекційно-розвиткові послуги особам:

Дошкільників – **13**  особи;

Школярів – **7** осіб.

Вчитель-реабілітолог взяв участь у методичних нарадах, семінарах, конференціях, вебінарах з обміну досвідом, курсах:

* У січні 2024 року участь у 24 командах-психолого педагогічного супроводу осіб з ООП Бориславської ТГ з метою моніторингу досягнень учнів за І семестр 2023р.
* У вересні 2024 року участь у 21 командах-психолого педагогічного супроводу осіб з ООП Бориславської ТГ з метою розроблення індивідуальної програми розвитку;
* У червні місяці 2024 року участь у 15 командах психолого- педагогічного супроводу осіб з ООП Бориславської ТГ з метою моніторингу досягнень учнів за ІІ семестр.
* Участь у семінарі ПС АВВ на базі Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ст.. №7
* Участь у семінарі на тему: «Застосування GMFCS в оцінці функціонування дітей з ДЦП та потребі у допоміжних засобах»
* Проведення міжнародного конкурсу малюнку «Я намалюю на папері» на базі ІРЦ БМР
* Проведення свята Миколая: майстер клас по виготовленню ялинок, ігри, конкурси.
* участь у навчальному проєкті «Впровадження поведінкового керівництва в освітніх закладах для дітей та підлітків з РДУГ». очно в Парковій аудиторії (127 аудиторія) Центру Шептицького (вул. Стрийська 29А, м. Львів)
* Участь у курсах підвищення кваліфікації від ЛОІППО на тему «Практичні аспекти роботи вчителя фізкультури (вчителя-реабілітолога) з дітьми з ООП»

**VI. Проведення семінарів, вебінарів, нарад з різними категоріями учасників.**

За ініціативи головного спеціаліста ДОН ЛОДА, Марії Васюник, створено Професійну спільноту Спеціальних педагогів ірц Львівщини, головою якої було обрано директора Бориславського ірц -Аллу Дидик. Згідно річного плану спільноти проведено ряд зустрічей та семінарів:

1. Семінар «Про встановлення контакту та побудову співпраці з дітьми, постановку цілей в системі SMART, методи контролю і оцінки успішності свого результату та результату дитини, професійне вигорання педагогів» засновниця ЦРД «Задзеркалля» Софія Стасевська, та фахівці центру Таміла Мурачашвілі, Вікторія Шеховцева. Також своєю історією поділилась мама дитини з РАС п. Оксана .
2. Cемінар "Сенсорна інтеграція в навчальному процесі" від Юлія Зіник відвідали фахівці ІРЦ в рамках роботи спільноти спеціальних педагогів ірц. Говорили, практикували))) про початкові етапи роботи з дитиною з РАС, важливість інтеграції рефлексів, основні етапи роботи в сенсорній інтеграції, сенсорну дієту. Отримали практичні рекомендації про обладнання сенсорної кімнати та принципи побудови заняття. (17.05.24р).
3. Ряд методичних нарад з головами професійних спільнот, ОРЦПІО та ДОН ЛОДА: 06.02.2024р, 10.09.2024р.
4. Виїзна нарада керівників закладів освіти Бориславської ТГ з начальницею ВО БТГ та заступником голови. (24.01.24 р. с.Уріж)
5. Поїздка у Вальдорфську школу-сад (м. Луцьк). Мета – обмін досвідом та впровадження елементів цієї системи у роботі закладів освіти громади, ознайомчий інтенсив з альтернативної педагогіки, яка дає змогу розвинути приховані здібності й можливості дітей (25.01.2024р.)
6. Засідання спільноти асистентів вчителів та вихователів на базі ІРЦ, в рамках річного плану роботи спільноти (26.01.2024р). Дитина з ООП під час війни. Як допомогти їй подолати стрес, та як навчити правильно реагувати на новини? Як правильно облаштувати укриття, щоб дитині з ООП було комфортно? Як підтримати дитину під час повітряної тривоги? Педагогічне вигорання. Як з ним боротися? Що робити, щоб не перегоріти асистенту вчителя? Як педагог почувається під час війни?
7. Зум-нарада з директорами ІРЦ Львівщини з питань охорони праці та пожежної безпеки з начальником відділу пожежної безпеки управління запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України у Львівській області Петруку Максиму Михайловичу й провідним інспектором відділу пожежної безпеки управління запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України у Львівській області Щепанським Іваном Ігоровичем (05.03.2024р).
8. Нарада з начальницею відділу освіти та за участю заступника міського голови Роксоляни ГАРАСИМІВ та начальника відділу освіти Елли КАЧМАРЧИК відбулася нарада з керівниками освітніх установ громади (06.03.2024р).
9. Практико-орієнтовані навчання у рамках співпраці з International Medical Corps на базі НВК «ZEFIR» (м. Дрогобич) на тему: «Гендерно зумовлене насильство: механізм реагування та запобігання» (12.03.2024 р).
10. ГО «AirLight» було організовано тренінг де детально розібралися у поняттях «благополуччя» і «психічне здоров'я» та їх критеріях, проаналізували негативні наслідки впливу психічного здоров’я на соціальне благополуччя особистості, навчилися реагувати на можливі кризові ситуації в спілкуванні та зберігати психологічну стійкість. (21, 22.03.2024 р).
11. Навчання за напрямком пожежної безпеки у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. (27.03.2024 р).
12. Творча майстерня "Розробка моделі супроводу дитини з ООП при переході між рівнями та закладами освіти".(01.04.2024р)
13. Спільно з польськими колегами, за участі фахівців з поведінкової терапії, логопедії, освітян у сфері інклюзії взяти участь у науковій конференції "Я є особою з аутизмом - дайте мені час".(05-08.04.2024р)
14. Онлайн-навчання стосовно оформлення документів з питань управління персоналом з Лесею Саврук, начальником відділу управління персоналом департаменту освіти і науки Львівської ОДА , за надану консультацію.(08.04.2024р.)
15. Навчальна сесія проєкту Академія психічного здоров'я – в Центрі Шептицького в рамках Національної програми з охорони психічного здоров'я, за підтримки українського інституту розвитку освіти та БФ "Коло сім'ї" (10.04.2024р)
16. Опрацювання фінального варіанту (з врахованими пропозиціями від фахівців ІРЦ) технічного завдання щодо доопрацювання системи автоматизованої роботи ІРЦ (18.04.2024р).
17. В рамках річного плану професійної спільноти асистентів вчителів та вихователів було проведено чергову зустріч педагогів інклюзивних класів Бориславської громади. Говорили про важливість рухової активності дітей з [Іваном](https://www.facebook.com/ivanraihel?__cft__%5b0%5d=AZW2P2t7ZkgQD3RdFag_-KGd-1aR6SnFizy2wWwTwtoTmjZVg_iB4SxgdPARqmSkMoEJ4ngfojJ9igTCe-sMd44SZB2LPHWJl7s2jEr3BlkV7dTVgV8YyS0EkGyu1KP1FdDCOXysIE6Qfmr39YGznQcFMMQkQplNyQGb0Hw1jD8cGxiw5731bFJzDX-uyNV36O0&__tn__=-%5dK-R) Райхелем фахівцем ІРЦ, про корисні та цікаві вправи для подолання дисзграфії та дислексії розповіла колега, фахівець ІРЦ [Ірина Гумен](https://www.facebook.com/iruna.iruna.710?__cft__%5b0%5d=AZW2P2t7ZkgQD3RdFag_-KGd-1aR6SnFizy2wWwTwtoTmjZVg_iB4SxgdPARqmSkMoEJ4ngfojJ9igTCe-sMd44SZB2LPHWJl7s2jEr3BlkV7dTVgV8YyS0EkGyu1KP1FdDCOXysIE6Qfmr39YGznQcFMMQkQplNyQGb0Hw1jD8cGxiw5731bFJzDX-uyNV36O0&__tn__=-%5dK-R).
18. Семінар у Бродах з використанням Бломберг терапії, обмін досвідом з колегами з сусідніх областей. (26.09.2024р).
19. Робоча зустріч з дитячим психіатром Наталією Масяк, обговорення обстеження дітей фахівцями ірц за допомогою методик. (25.10.2024р).
20. Семінар-нарада з адміністрацією НРЦ «Гармонія», підписання угод про співпрацю. (21.11.2024р).
21. Засідання спільноти асистентів вчителів та вихователів на базі ЗЗСО №1, в рамках річного плану роботи спільноти (11.12.2024р). Моніторинг ІПР. Щоденник спостережень. Ретрит для педагога, протидія вигоранню.
22. Участь фахівців ІРЦ в навчальному проєкті «Впровадження поведінкового керівництва в освітніх закладах для дітей та підлітків з розладом з дефіцитом уваги та гіперактивністю. Представлення локальних маршрутів послуг для дітей та їхніх сімей з поширеними розладами» з подальшою передачею отриманих знань в заклади освіти. (12.12.2024 р)
23. Звіт голови спільноти спеціальних педагогів ІРЦ Львівщини (Алла ДИДИК). Передача повноважень голови спільноти.

Обговоренння «Моделі супроводу дитини з ООП при переході між рівнями та закладами освіти" спеціальними педагогами та внесення пропозицій. (18.12.2024 року).

**V.Співпраця з благодійними фондами, громадськими організаціями.**

Співпраця з БФ «Голоси дітей» - проведення спільних заходів, а саме свято приурочене Міжнародному дню захисту дітей 1.06.2024 р в Бориславському порку культури.

Співпраця з Міжнародним медичним корпусом, проведення творчої майстерки для дівчаток підлітків з ООП по розпису еко торбинок (03.06.24 р)

ГО [Мальтійська служба допомоги](https://www.facebook.com/MalteserUkraine?__cft__%5b0%5d=AZW57LjQdNvY_vcZYnXBSPBl_Wkb-UVO9MPm9b3P7FhkQiHn03gTfArS7brGqraXhdNqP5CNGOMaL0JmP4Vl-LQbxm5sz89DUlCylUcruPlBwiboLdT0OkHLVrOQTW2b_FBNrGFwaeUrkQQu3B9op2MNptovcVea5JOuZj8Y6lI1rkE835KZTX4skck4R0HDkhA&__tn__=-%5dK-R) – підписано меморандум про співпрацю, проведено захід з елементами арт-терапії та ігор на інклюзивному майданчику ІРЦ (25.07.2024)

БФ «Коло сім’ї» проведення навчальних сесій по РДУГ, ОКР, ОВС….(11.04 та 12.12.2024 р.)

**VI. Доробки фахівців (посібники, дидактичні ігри, рекомендації тощо).**

1. Директором ІРЦ – Аллою ДИДИК та фахівцем ІРЦ – Марією ДОБУШ було розроблено та успішно використовується у власній роботі «Журнал КРЗ ІРЦ». Примірник журналу був переданий в ОРЦПІО для його вивчення вченою радою, а також електронний варіант даного журналу був переданий робочій групі, яка працювала над внесенням змін до Положення про ІРЦ. (05.07.2024).
2. Директор ІРЦ, як голова спільноти спеціальних педагогів ІРЦ Львівщини, подала ідею та зібрала методичний матеріал (члени спільноти) для вкладення його в збірничок протоколів обстеження спеціального педагога (олігофрено-; сурдо-; тифлопедагога).

**VІІ. Міжнародна співпраця.**

### Співпраця з представниками м. Ченстохова, республіка Польща, а саме: з заступником Президента Ченстохови Ришардом Стефаняком, начальником відділу соціальної політики Аґнєшкою Ґрабіньською та головою Фундації Сілезького осередку академічного сприяння Мар’яною Тарчанин та [Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka w Częstochowie](https://www.facebook.com/profile.php?id=100063562573911&__cft__%5b0%5d=AZVf1V3TKiRbqVCmN8iVRqoXeu380fAznrs87zs6COYt0DpL-V9RO_ghAI60retX2ZFAQHvWqVu07vwKbNhFIMTHlNpqCZMerqQyqAbU3qlSQ5Qh-b_JKsVSKWPNZdC8R-FrgPVBxE6Hq3dFEHE019J9B-qYVXVCRTfuAFn1GS8pqRGUH809ZJ0mTGZ7d-PA3o4&__tn__=-%5dC%2CP-R)(в квітні делегація з України відвідала на запрошення наших польських сусідів спеціальну школу, порадню психологічно-педагогічну, центр надання соц.послуг, а в жовтні Бориславська громада та ІРЦ приймали колег з Польщі у себе).

1. ІРЦ співпрацює зі Zespol Szkol Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka w Czestochowie в плані проведення спільних заходів, конкурсів.

**VІІІ.Супровід ВПО.**

Відповідно до змін внесених до Положення про ірц затвердженого Постановою КМУ 30.08.2022 р №979, додатковими завданнями ірц на період військового стану є:

− проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та:

− зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання;

− здобувають освіту з використанням технологій  дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку;

− надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

На сайті ІРЦ та на сторінці у фейсбук розміщено рекомендації батькам та педагогам, такі як: «Психологічна допомога», «Чим зайняти дитину у сховищі», «Ігри для дітей в умовах ізоляції» та ін.

З метою збереження життя та здоров’я працівників ірц, дітей та їх батьків укладено договір від 25.08.22р про «Спільне використання укриття», яке знаходиться за адресою: Львівська область, м.Борислав, вул.Шевченка, 98 (Сховище №49506) та видано накази про «Про організацію роботи КУ «ІРЦ» Бориславської міської ради в умовах воєнного стану», «Про забезпечення заходів в КУ «ІРЦ» Бориславської міської ради під час воєнного стану», «Про вжиття заходів щодо забезпечення громадської безпеки в КУ «ІРЦ» Бориславської міської ради при оголошенні сигналу «Повітряна тривога».

Станом на 13 грудня 2024 року фахівцями КУ «ІРЦ» БМР було проведено 7 КО особам з числа ВПО.

Корекційно-розвиткові послуги фахівцями ІРЦ надаються 2 особам з числа ВПО.

На інклюзивному навчанні навчанні в закладах освіти БТГ навчаються 6 осіб в ЗЗСО та 2 осіб з ООП в ЗДО.

Для спрощення подачі документів до ІРЦ впроваджено послугу Шеринг документів за допомогою Дії відразу до установи, ця послуга є надзвичайно корисною для сімей ВПО, так як паперові версії документів могли не вціліти.

**XI. Заходи, проведені для батьківських спільнот та дітей.**

1. Креативний майстерклас від чудових фахівчинь з [**International Medical Corps**](https://www.facebook.com/internationalmedicalcorps?__cft__%5b0%5d=AZWwZt6cLATJiAl_922JE03UJxAP9sGmWbvjEY_R5PGdBirz5dbHPtQe-SMbvIQ9xcD5jNI1QQJ_Csb1kuJk0IEqWBeBjtx64eff--ytxtjl_c6IJFPrxuwE0vAeJeHaLSH_pXVbC952UE8Vq7CK5w0ytg8d-iHmNA9wcA9WvZ9KiEsOXPO0daPjRZQz83ZL2pINbvkMhVdoDMHXaBZH45J8HRDpHWmnkE8FbvozzkUsyK10jv7Ov8pSAQz2-VzzMPE&__tn__=-%5dK-y-R) по розпису екоторбинок для дівчаток підліткового віку з ООП на базі ІРЦ.
2. Проведення свята для батьків та дітей Бориславської громади на базі міського парку культури з майстеркласами по розпису глиняних фігурок, аква-грим, активні ігри для дітей з залученням батьків, подаруночки для дітей, бульбашкове шоу….за сприяння ГО «Голоси дітей».
3. Проведення арт-терапії для дітей з ООП та їх батьків завдяки команді мобільного ігрового простору [**Мальтійська служба допомоги**](https://www.facebook.com/MalteserUkraine?__cft__%5b0%5d=AZXESrTG3KgGbmyPa84mEWq8vvFnhEKzG1i32siNITO88SwG18uKCEfkF-YfVgj1iFt2gkBHeLmzyCpTgEPpCUAoOGsquXk8X4YSZsk_ycaaz9KrQHR8MCJljH2CUvZ8gsC236_ETVobF82DgQFkAtGVAF_0CFfD12XZBw9Xc5q8Ge9gmhY82JzFlnOunyEa1l8&__tn__=-%5dK-R) що завітали в КУ ІРЦ Бориславської міської ради.
4. Інтернет конкурс малюнків для дітей з ООП (з допомогою батьків) «Я намалюю на папері….». Конкурс проходив у форматі онлайн для учасників з Польщі та у форматі офлайн для учасників з Бориславської ТГ.
5. Проведення свята Миколая для дітей, які отримують корекційні послуги в ІРЦ та їх батьків. В святі взяли участь 18 дітей (2 групи), для яких було проведено майстерклас з виготовлення різдвяних ялиночок, виконання інтерактивних вправ на сенсорній дошці, роздача подаруночків до святого Миколая. Для батьків було виготовлено кумедні передбачення та солодкі презентики.
6. Для батьків дітей з ООП Бориславської ТГ створено телеграм спільноту, яку фахівці ІРЦ наповнюють корисною інформацією про вебінари, зустрічі з вузькими спеціалістами, дієві методики в роботі з дітьми з ООП. Спільнота створена для взаємодії та підтримки, для обміну корисною інформацією. В планах є створення простору для батьків на базі ІРЦ, де вони зможуть обговорювати важливі питання розвитку дітей з фахівцями ІРЦ, проводити години спілкувань в колі батьківської групи, психологічне та емоційне розвантаження.

**X. Основні досягнення ІРЦ та виклики.**

Основними досягненнями ІРЦ є:

1. Проведення комплексної оцінки дітей з метою визначення особливих освітніх потреб, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини з використанням міжнародних психодіагностичних методик Conners-3, Leiter-3, CASD , PEP-3, WISC-IV та інших.
2. Забезпечення взаємодії ІРЦ з закладами освіти громади.
3. Супровід дітей з ООП та надання консультативно - методичної допомоги батькам (особам, які їх замінюють), педагогам з питань виховання та навчання дітей з ООП.
4. Залучення до навчальних семінарів, круглів столів, майстер - класів, вебінарів педагогів закладів освіти з питань навчання та виховання дітей з ООП.
5. Забезпечення раннього виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з ООП.
6. Облаштування та матеріально - технічне забезпечення кабінетів фахівців ІРЦ.
7. Співпраця з громадськими організаціями, Міжнародна співпраця.
8. Надання якісних психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг особам з ООП.
9. Проведення поточних ремонтних робіт приміщень ІРЦ та їх господарське обслуговування.

Виклики.

1. **Потужним викликом є психологічний стан дітей, на який впливає повітряна тривога та хронічний стрес.**
2. Недостатня кількість години для корекційної роботи, згідно з рівнями підтримки.
3. Нестача кваліфікованих кадрів.
4. Оновлення **системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогів.**
5. Формування системи мотивації педагогів.
6. Фінансове забезпечення для придбання засобів корекції.

Актуальна інформація про діяльність ІРЦ висвітлюється на сторінці у фейсбук

<https://www.facebook.com/inclusivecentrboryslav/> та на сайті інклюзивно-ресурсного центру "Інклюзивно-ресурсний центр" м. Борислава - Комунальний ... http://inclusivecentrboryslav.kl.com.ua

**XI. Матеріально-технічна база.**

КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА «ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» БОРИСЛАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ розташована в приміщенні будинку дитини «Оріана», та займає площу (включаючи коридор та санвузол) 72 м2, на першому поверсі.

З метою створення належних умов для проведення комплексної оцінки розвитку дітей та корекційно-розвиткової роботи в центрі облаштовано:

* приймальню (кабінет директора);
* кабінет фахівця ірц (практичного психолога);
* кабінет фахівця ірц (вчителя-логопеда з робочою зоною для вчителя-дефектолога);
* зал для занять з лікувальної фізкультури (кабінет вчителя-реабілітолога).

У центрі наявні сучасні меблі та обладнання, закуплено дезінфікуючі маски, безконтактний термометр.

У грудні 2024 за благодійні кошти Східницької ТГ (згідно Договору) закуплено:

Бланки до методик Wisc 4 – 50 шт; PEP 3 – 20 шт;

Акустичну систему (колонка з мікрофоном);

Фліпчарт;

Фарба до принтера.