

індивідуальних графіків роботи, тощо).					
2 Укріплення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т. ч. довгострокового користування).	Директор А. Дидик	Відділ освіти,		Протягом року	
3. Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів.	Директор		Укладання угод про співпрацю з ІРЦ	Протягом року	

4	Співпраця з ГО Центр надання допомоги дітям з інвалідністю «Вірю в тебе» м. Самбір та ГО «Далі Разом» Польща	Директор А. Дидик Фахівці	Голова ГО Н. Шмілик (директор КУ ІРЦ м. Самбора) ДОН ЛЮДА	Угода про співпрацю з ІРЦ	Протягом року	
5	Підготовка проектів наказів «Про вивчення стану засвоєння навчального матеріалу учнями, які навчаються за спеціальними програмами».	Директор	відділ освіти	Проект наказу	Травень 2021 року	
ІІ. Інформаційно-аналітична діяльність						
1	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ.	Фахівці ІРЦ Директор		Реєстр в електронно му та паперовому вигляді	Постійно	
2	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти.	Фахівці ІРЦ Директор		Реєстр в електронно му та паперовому вигляді	Постійно	

3	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою).	Фахівці ПЦД Директор	Реєстр в електронно му та паперовому вигляді	Постійно	
4	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ПЦД для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ПЦД.	Директор	Звіт	За вимогою	
5	Підготовка звіту фахівця ПЦД про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг, консультацій, проведених комплексних оцінок розвитку дітей з ООП, участь в семінарах, вебінарах, конференціях.	Фахівці: М. Добуш І. Гумен С. Хома І. Райхель	Звіт	Щомісяця	
6	Щотижнєве планування діяльності.	Директор Фахівці	Щотижнєві графіки	Постійно	

				роботи фахівців ІРЦ		
7	Ведення журналу обліку заяв.	Фахівець С.Хома		Реєстр в електронно му та паперовому вигляді	Постійно	
8	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку.	Фахівець М. Добуш		Реєстр в електронно му та паперовому вигляді	Постійно	
9	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку.	Директор		Реєстр в електронно му та паперовому вигляді	Постійно	
10	Вивітлення діяльності ІРЦ в засобах масової інформації, в соціальних мережах, на власному сайті.	Директор А. Дидик Фахівці: І. Райхель С. Хома	Міські ЗМІ, власний сайт, сторінка Фейсбук	Щотижневе оновлення інформації на сайті,	Протягом року	

III. Експертно-діагностична діяльність

			публікації в місцевих ЗМІ		
1	Розробка графіку виїзних засідань.	Директор Фахівці	Адміністрація закладів освіти, охорони здоров'я, батьки	Графік виїзних заходів опублікован о на сайті РЦ	По запиту
2	Первинний прийом батьків.	Директор А. Дидик Практичний психолог М. Добуш	Батьки	Призначенн я часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи РЦ
3	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями:	Директор Фахівці	Батьки	Висновок РЦ	Згідно з графіком роботи РЦ
4	Оцінка фізичного розвитку дитини.	Вчитель- реабітолог І. Райхель	Батьки	Підготовка висновку та розробка	Згідно з графіком

5	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини.	Вчитель-логопед І. Гумен	Батьки	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ		
6	Оцінка когнітивної сфери дитини. Оцінка емоційно-вольової сфери дитини.	Практичний психолог М. Добуш	Батьки	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ		
7	Оцінка освітньої діяльності дитини.	Вчитель-дефектолог (олігофренопедагог) С. Хома	Батьки	Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ		
8	Засідання фахівців з метою узагальнення комплексної оцінки та розробки	Директор Фахівці	Батьки	Узагальнений висновок та	Згідно з графіком роботи ІРЦ		

висновку про комплексну оцінку та рекомендацій			рекомендації		
--	--	--	--------------	--	--

IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

1	Проведення індивідуальних та групових занять з дітьми з особливими освітніми потребами в ПЦ (згідно графіку спеціалістів).	Фахівці	Батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Протягом року	
---	--	---------	--------	--	---------------	--

V. Психолого-педагогічний супровід

1	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти.	Директор Фахівці	Заклади освіти	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Протягом року	
2	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються.	Директор Фахівці	Заклади освіти, батьки	Звіт про результати моніторингу, в тому числі результати	Протягом року	

				виконання ПР		
3	Проведення спільної наради завідуючих ЗДО та керівників загальноосвітніх навчальних закладів з питань наступності в навчанні випускників ЗДО, що навчалися за спеціальними програмами, обговорення подальшого освітнього маршруту випускників ЗДО.	Директор	ЗЗСО ЗДО	Фотозвіт	Березень- квітень 2021р.	
4	Організація на базі ЗДО міста в яких працюють вчителі-логопеди роботу по ранньому виявленню дітей з відхиленнями в розвитку, що не охопленні спеціальною допомогою.	Директор Фахівці	Заклади освіти	Звіт про результати моніторингу	Протягом року	

VI. Методична підтримка інклюзивного навчання

1	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ПР.	Директор Фахівці	Заклади освіти	Звіти	Протягом року	
---	--	---------------------	----------------	-------	------------------	--

2	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям.	Директор Фахівці	Заклади освіти	Звіти	Постійно
3	Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, порадижки для батьків).	Фахівці	Громадські організації, ЦРПШ	Методичні матеріали на сайті ЦРПШ	Протягом року

VII. Інформаційно-просвітницька діяльність

1	Семінар-практикум «Роль інклюзивно-ресурсного центру у забезпеченні ефективності навчання та супроводу дітей з особливими	Директор Фахівці	ЗЗСО, ЗДО Відділ освіти БМР,	Фотозвіт	09.02.2021р.
---	---	---------------------	------------------------------------	----------	--------------

<p>освітніми потребами». Ознайомлення з роботою ПРЦ Бориславської міської територіальної громади.</p>		<p>представники управління культури, молоді та спорту БМР, ЦРПШ</p>			
<p>2 Захід присвячений Міжнародному жіночому дню для матерів та дітей з ООП «Окрилені любов'ю» (захід за участі професійного фотографа, візажиста та декоратора, метою є створення календаря з зображеннями матерів та дітей)</p>	<p>Директор Фахівці Залучені спеціалісти</p>	<p>Матері дітей з ООП</p>	<p>Фотозвіт</p>	<p>06.03.2021</p>	
<p>3 Нарада з командами супроводу закладів загальної середньої освіти міста: «Про результати вивчення динаміки розвитку дітей з особливими потребами, які навчаються за спеціальними програмами».</p>	<p>Директор</p>	<p>ЗЗСО ЦПРПШ</p>	<p>Фотозвіт</p>	<p>ЗЗСО №1 23.02.21р ЗЗСО №3 24.02.21р. ЗЗСО №4 25.02.21р ЗЗСО №7 26.02.21р. ЗЗСО №8 02.03.21р. ЗЗСО №9</p>	

				03.03.21р.	
4	Нарада із адміністраціями закладів дошкільної освіти міста в яких запроваджене інклюзивне навчання : «Актуальні проблеми інтегрування дітей з психофізичними особливостями у загальноосвітній простір. Робота інклюзивних груп».	Директор	ЗДО ЦПРПШ	Фотозвіт	16.03.21р.
5	Семинар-практикум «Про роботу інклюзивних класів на базі школі міста по охопленню корекційною допомогою дітей з особливими освітніми потребами», залучення фахівців ГО «ЛОГО»	Директор	Методичне об'єднання асистентів вчителів, психологів, ЗЗСО, ЗДО	Фотозвіт	20.04.21р
6	Нарада з адміністраціями ЗЗСО «Про особливості організації інклюзивного навчання в закладах освіти міста в 2021/2022 н.р.».	Директор	ЗЗСО	Фотозвіт	Серпень 2021р.
7	Нарада із адміністрацією закладів дошкільної освіти міста: «Інклюзивні	Директор	ЗДО	Фотозвіт	Серпень 2021

<p>групи. Команда супроводу дитини з особливими потребами».</p>					
<p>8 Проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, он-лайн нарад, тощо згідно річного плану фахівців ПРЦ</p>	<p>Фахівці</p>	<p>Заклади освіти</p>	<p>Фотозвіти Публікацій в соцмережах , на сайті ПРЦ, сторінці ПРЦ</p>	<p>Згідно річного плану фахівців</p>	
<p>Семінар-практикум «Роль асистента вчителя в організації навчально-виховного процесу в класі з інклюзивним навчанням»</p>	<p>Пр. психолог</p>	<p>Педагоги ЗЗСО ЗДО, психологи</p>		<p>Березень</p>	
<p>Засідання круглого столу. Обмін досвідом «Педагогічний вплив на небажану поведінку дитини»</p>	<p>Пр. психолог</p>	<p>Педагоги ЗЗСО ЗДО, психологи</p>		<p>Квітень</p>	
<p>Ігровий міні-тренінг «Значення гри в розвитку особистості дитини на різних вікових етапах»</p>	<p>Пр. психолог</p>			<p>Квітень</p>	
<p>Ігровий практикум «Роль батьківського авторитету. Значення свідомої дисципліни для формування емоційно-вольової сфери дитини»</p>	<p>Пр. психолог</p>	<p>Педагоги ЗЗСО ЗДО, психологи, батьки</p>		<p>Травень</p>	
<p>Інтерактивний всеобуч «Поняття «норма» «відхилення»»</p>	<p>Пр. психолог</p>			<p>Протягом року</p>	

Міжнародний день людей із синдромом Дауна (фотовиставка)	Спеціалісти ПРЦ		021.03.21	
День «Дітей дощу»	Спеціалісти ПРЦ		02.04.21	
Міжнародний день сім'ї	Спеціалісти ПРЦ		15.05.21	
Міжнародний день толерантності			16.10.21	
-В рамках всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»				
Всесвітній день підтримки людей з інвалідністю	Спеціалісти ПРЦ		3.12.21	
День прав людини			10.12.21	
Семінар-практикум «Розвиток мовлення та організація навчально-виховного процесу дітей з РАС»	Вчитель-дефектолог(олігофренопедагог)	Педагоги ЗЗСО ЗДО, психологи, батьки, корекційні педагоги	Лютий-березень	
Засідання круглого столу на тему : «ЗПР зумовлена педагогічною занедбаністю та як з нею працювати»	Вчитель-дефектолог(олігофренопедагог)	Педагоги ЗЗСО ЗДО, психологи, батьки, корекційні педагоги	Лютий-березень	

<p>Семінари: «Використання ІКТ з користю. Створення інтерактивних ігор. Нумікон.»</p> <p>Майстер-клас: « Розвиток дрібної моторики, як запорука успішного опанування письмом»</p> <p>Семінар-практикум «Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників»</p> <p>«Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей молодшого шкільного віку»</p> <p>Семінар-практикум «Сенсорна інтеграція в корекційній роботі вчителя-реабілітолога»</p> <p>Семінар-практикум «Організація роботи з рухової реабілітації»</p>	<p>Вчитель-дефектолог(олігофренопедагог)</p> <p>Вчитель-логопед</p> <p>Вчитель-логопед</p> <p>Вчитель-реабілітолог</p> <p>Вчитель-реабілітолог</p>	<p>Педагоги ЗЗСО ЗДО, психологи, батьки, корекційні педагоги</p> <p>Педагоги ЗЗСО ЗДО, психологи, батьки, корекційні педагоги</p> <p>Педагоги ЗЗСО ЗДО, психологи, батьки, корекційні педагоги</p>		<p>Квітень</p> <p>Лютий-березень</p> <p>Квітень</p> <p>Березень</p> <p>Квітень-травень</p>	
--	--	--	--	--	--

VIII. Консультативна робота

1	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів.	Фахівці Директор	Заклади освіти, ПРЦ	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	Протягом року	
2	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині.	Директор Фахівці	Заклади освіти, ПРЦ	Висновок ПРЦ з підписом батьків дитини з ООП, законних представників	Протягом року	
3	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним	Директор Фахівці	Заклади освіти, ПРЦ	Звіт	Протягом року	

з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей.					
---	--	--	--	--	--

ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності

1 Навчання використанню сучасних міжнародних методик оцінки розвитку дитини.	Директор Фахівці	Інститут модернізації і змісту освіти, інші джерела	Свідчення	Протягом року	
2 Участь у семінарах тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання.	Директор Фахівці	Інститут післядипломної освіти, інші джерела	Свідчення	Протягом року	
3 Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП.	Директор Фахівці		Звіт	Протягом року	

Директор ІРЦ



ПОГОДЖЕНО:

Начальник відділу освіти
центру


Е. Качмарчик

« 22 » січня 2020 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор інклюзивно-ресурсного


А. Дидик

« 22 » січня 2020 р.

ПЛАН

роботи КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
М. Борислава
на 2021 рік

№ п/ п	Захід	Відповідаль ний	Партнери	Індикато ри виконанн я	Термін виконання	Приміт ки
I. Організаційна робота						
1	Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів (внесення змін до Статуту ІРЦ, посадових інструкцій фахівців ІРЦ,	Директор			До березня 2021р.	