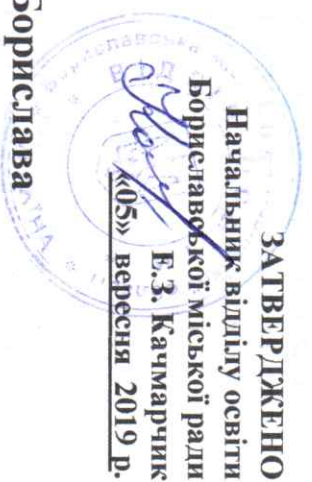


## ПЛАН

### роботи комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» м. Борислава

на 2019-2020 навчальний рік



№	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори виконання	Термін	Примітки
<b>I. Організаційна робота</b>						
1.	Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів (посадових інструкцій фахівців ПЦ, колективного договору, номенклатури справ)	Директор			вересень 2019	
2.	Укріплення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т. ч. довгострокового користування)	Директор бухгалтер ВО			Згідно з графіком фінансування	
3.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів	Директор		Укладені угоди про співпрацю між ПЦ та державними і громадськими організаціями	Упродовж року	
<b>II. Інформаційно-аналітична діяльність</b>						
1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ПЦ	Вчитель-реабітолог		Реєстр в електронному та в паперовому вигляді	Постійно	

2.	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти	Директор		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	Вчитель-реабілітолог		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ПЦ для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ПЦ, а також аналітичної інформації для відповідного РЦПО	Директор		Звіт	За вимогою	
5.	Підготовка звіту фахівців ПЦ про надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Практичний психолог, вчитель-дефектолог, вчитель-логопед, вчитель-реабілітолог		Звіт	Кожного місяця	
6.	Щотижневе планування діяльності	Директор, фахівці		Щотижневі графіки роботи ПЦ, щотижневі графіки роботи фахівців ПЦ	Постійно	
7.	Ведення журналу обліку заяв	Практичний психолог, Директор		Журнали в електронному вигляді та в паперовому вигляді	Постійно	
8.	Ведення журналу консультацій	Директор та фахівці ПЦ		Журнал в електронному та в паперовому вигляді	Постійно	
9.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Практичний психолог		Журнал в електронному та в паперовому вигляді	Постійно	
10.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Практичний психолог,		Особові справи в електронному вигляді	Постійно	

	Вчитель-дефектолог			
11.	Висвітлення діяльності ПРЦ в засобах масової інформації, в соціальних мережах, на власному сайті	Директор, вчитель-реабілітолог	Міські ЗМІ	Власний сайт та щотижневве оновлення інформації, публікації в місцевих ЗМІ
				Упродовж року

### III. Експертно-діагностична діяльність

1.	Розробка графіку виїзних засідань	Директор, фахівці	Адміністрація закладів освіти, охорони здоров'я, батьки	Графік виїзних заходів опубліковано на сайті ПРЦ	Вересень 2019	За запитом
2.	Первинний прийом батьків	Директор, фахівці		Призначення часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи ПРЦ	
3.	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями:					
	Оцінка фізичного розвитку дитини	Вчитель-реабілітолог		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ПРЦ	
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Вчитель-логопед		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ПРЦ	
	Оцінка когнітивної сфери дитини	Практичний психолог		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ПРЦ	
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Практичний психолог		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ПРЦ	

	Оцінка освітньої діяльності дитини	Вчитель-дефектолог		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ПРЦ	
4.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендацій	Директор, фахівці	Батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Згідно з графіком роботи ПРЦ	

#### IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

1.	Проведення індивідуальних та групових занять з дітьми з особливими освітніми потребами	Фахівці	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять, документація фахівців	Упродовж року	
----	--	---------	------------------------	--	---------------	--

#### V. Психолого-педагогічний супровід

1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісій спеціальних закладів загальної середньої освіти	Фахівці	Заклади освіти	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Упродовж року	За запитом ЗЗСО, ЗДО, інших освітніх закладів
2.	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються	Фахівці	Заклади освіти, батьки	Звіт про результати моніторингу, в тому числі результати виконання ППР	Упродовж року	За запитом ЗЗСО, ЗДО, інших освітніх закладів

#### VI. Методична підтримка інклюзивного навчання

1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ППР	Фахівці	Заклади освіти	Звіти	Упродовж року	
----	--	---------	----------------	-------	---------------	--

2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям	Фахівці	Заклади освіти	Звіти	Упродовж року
3.	Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, порадижки для батьків)	Фахівці	Заклади освіти, управління освіти	Електронна бібліотека методичних матеріалів	Впродовж року

## VII. Інформаційно-просвітницька діяльність

1.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для педагогічних працівників :  I. Семінар-практикум: "Нумікон-математика це легко. Використання нумікону під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами" II. Семінар з елементами тренінгу: «Роль шкільного психолога як члена Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в освітньому закладі» III. Семінар-практикум «Логопедична ритміка, як засіб дитячого розвитку.» IV. Семінар-практикум: «Значення рухової активності для дітей з ООП. Комплекс	Вчитель-дефектолог  Практичний психолог	Відділ освіти, педагогічні працівники освітніх закладів м.Борислава	Висвітлення інформації про заходи у часописі «Нафтовик Борислава», веб-сайтах відділу освіти та ІРЦ.	Листопад 2019р.  Грудень 2019р.  Грудень  Лютий 2020 р.
----	--	---	---	--	---

<p>V. виправ ЛФК на розвиток дрібної та великої моторики»</p> <p>V. Круглий стіл на тему «Інклюзивна освіта. Асистент вчителя в інклюзивному класі»</p> <p>VI. Семінар-практикум «Інклюзивна школа: особливості організації та управління» на базі ЗЗСО №4 м.Борислава</p> <p>VII. Урок толерантності приурочений Міжнародному дню людей з особливими потребами ЗЗСО №3</p> <p>VIII. Урок толерантності приурочений Міжнародному дню розповсюдження інформації про аутизм ЗЗСО №7</p> <p>IX. Урок толерантності приурочений Міжнародному дню розповсюдження інформації про людей з синдромом Дауна ЗЗСО №8</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Вчитель-логопед</p> <p>Вчитель-дефектолог</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Вчителі, асистенти вчителів/вихователів ЗЗСО, ЗДО</p> <p>Адміністрація ЗЗСО, учні, вчителі</p> <p>Адміністрація ЗЗСО, учні, вчителі</p>	<p>Жовтень 2019</p> <p>Грудень</p> <p>Грудень</p> <p>Квітень</p> <p>Березень</p>	
--	--	--	--	--

2. Проведення майстер-класів з рубрики «Творча спільна діяльність батьків та дітей з ООП – передумова успішної соціалізації» на тему: «Виготовлення новорічних прикрас»; «Писанкове дерево»	Директор, фахівці	Батьки та діти з ООП, ЗМІ	Фотозвіт	Грудень 2019р. Квітень 2020р. Упродовж року
3. Психолого-педагогічна просвіта з питань інклюзивного навчання, психолого-педагогічного супроводу	Фахівці	Адміністрація ЗЗСО, ЗДО, педагогічні працівники освітніх закладів, батьки	Інформаційні стенди	Упродовж року

### VIII. Консультативна робота

1. Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Директор, фахівці	Заклади освіти	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	Впродовж року
2. Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині	Директор, фахівці		Висновок РЦ з підписом батьків дитини з ООП, законних представників	Впродовж року
3. Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей	Фахівці		Звіт	Впродовж року

### IX. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності

1. Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання.	Директор, фахівці	Інститут спеціальної педагогіки НАПН	Фотозвіт	Упродовж року
--	-------------------	--------------------------------------	----------	---------------

			України, ОЦППО м. Львова, Інститут підсудипломної освіти			
2.	Курси підвищення кваліфікації	Директор, фахівці	ЛОПШПО		Упродовж року	
3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання, виховання, розвитку дітей з ООП	Директор, фахівці			Упродовж року	
4.	Участь у семінарі по роботі з методикою Нумікон.	Вчитель- дефектолог	Львів		Жовтень	
5.	Участь в онлайн вебінарах з питань організації інклюзії та навчання дітей з ООП. Перегляд майстеркласів.	Директор, фахівці	Мережа інтернет (на урок, педрода...)		Упродовж року	

Директор ПЦ



А.В. Дидик