

ПЛАН РОБОТИ

КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ

«ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ

ЦЕНТР» М.БОРИСЛАВА

на 2018/2019р.р.

| № з/п | Основні напрямки роботи | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні особи |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | Організаційно-правові аспекти | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Затвердження статуту про Бориславський міський інклюзивно-ресурсний центр ➤ Розподіл функціональних обов'язків між спеціалістами ПРЦ ➤ Забезпечення функціонування ПРЦ відповідно до статуту (організація оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічної допомоги дитині, консультування, тощо) | <ul style="list-style-type: none"> До лютого 2018 До 01.10.2017 Протягом року | <ul style="list-style-type: none"> Відділ освіти. Директор ПРЦ. Директор ПРЦ. |
| 2 | Виявлення та проведення оцінки розвитку дитини особливими освітніми потребами (ООП) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини | <ul style="list-style-type: none"> Протягом року Постійно | <ul style="list-style-type: none"> Відділ освіти, керівник ПРЦ. Директор. Інклюзивно-ресурсний центр(ПРЦ) - директор; - вчитель-дефектолог (корекційний педагог); - практичний психолог (з питань поведінки та інтелектуального розвитку); - <i>вчитель-логoped</i>; - вчитель-реабілітолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>➤ Раннє виявлення дітей з особливими освітніми потребами</p> | Протягом року | Директор, спеціалісти ІРЦ у співпраці з освітніми та медичними установами. |
| | <p>➤ Вивчення та оцінка розвитку дитини, фахівцями центру (за сферами розвитку)</p> | Постійно | Спеціалісти ІРЦ. |
| | <p>➤ Вивчення динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами</p> | Протягом року (за потребою) | Спеціалісти ІРЦ у співпраці з усіма учасниками освітнього процесу. |
| | <p>➤ Спостереження за динамікою розвитку дітей з особливими освітніми потребами інклюзивних закладів загальної середньої освіти та інклюзивних закладів дошкільної освіти</p> | Протягом року (згідно індивідуальної програми розвитку) | Директор, спеціалісти центру у співпраці з усіма учасниками освітнього процесу. |
| <p>3 Консультаційна та просвітницька робота</p> | <p>➤ Фахові консультації :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Батькам; 2) педагогічним працівникам; 3) спеціалістам органів управління освітою; 4) всім учасникам освітнього процесу, що працюють з дітьми, які мають особливі освітні потреби; 5) спеціалістам служб у справах дітей; 6) працівникам охорони здоров'я; 7) громадським організаціям | Протягом року | Інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ) -директор ; - вчитель-дефектолог (корекційний педагог); - практичний психолог (з питань поведінки та інтелектуального розвитку); - <i>вчитель-логопед</i> ; - вчитель-реабілітолог; |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| інвалідів тощо. | | | |
| Консультація та взаємодія з педагогічними працівниками з питань організації інклюзивного навчання | Упродовж року | Директор та спеціалісти ІРЦ. | |
| Інформаційно-просвітницька діяльність у формі конференцій, семінарів, майстер-класів, лекцій, виступів, тренінгів, нарад, засідань круглих столів тощо. | Протягом року | Директор, спеціалісти ІРЦ. | |
| Консультації з психологами освітніх закладів щодо необхідності своєчасного виявлення дітей і підлітків з особливими освітніми потребами, для надання кваліфікованої психолого-педагогічної допомоги. | Січень-червень | Добуш М.В. (психолог ІРЦ з питань поведінки та інтелектуального розвитку) | |
| Консультації з вчителями інклюзивних класів та асистентами вчителів щодо способів надання допомоги дітям з ООП | Протягом року | Хома С.В. (вчитель-дефектолог /корекційний педагог) | |

| | | | |
|----------|---|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультації вихователям інклюзивних груп та асистентам вихователів щодо способів надання допомоги дітям з ООП ➤ Фаховий супровід інклюзивного навчання дітей ➤ Участь у складанні індивідуальної програми розвитку (ІПР) на дітей з особливими освітніми потребами (ООП) ➤ Моніторинг організації інклюзивного навчання дітей з ООП | Протягом року | Хома С.В. (вчитель-дефектолог /корекційний педагог) |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сприяння розвитку мережі освітніх закладів з інклюзивним навчанням/вихованням | Постійно | Директор РЦ, спеціалісти центру. |
| 4 | <p>Реінтеграція дітей у сім'ї</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Робота з батьками (діти яких перебувають в інтернатних закладах): <ul style="list-style-type: none"> - консультування - просвітницька робота | Постійно | Спеціалісти центру спільно зі службою у справах дітей. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>➤ Робота з закладами освіти міста</p> | <p>Постійно</p> <p>Директор та спеціалісти центру спільно з соціальними працівниками закладів освіти</p> |
| <p>5</p> <p>Надання психолого-педагогічної допомоги дитині з ООП</p> | <p>➤ Психолого-педагогічна допомога дітям</p> <ul style="list-style-type: none"> • заняття з розвитку інтелектуальної сфери (з метою підвищення рівня сформованості знань, вмінь, уявлень про навколишній світ, навичок, тощо). • заняття з розвитку моторно-рухової сфери (розвиток загальної та дрібної моторики, функцій опорно-рухового апарату). • заняття з розвитку мовлення (артикуляційно-дикційного апарату, розвиток мовленнєвого дихання, інтонаційно-мелодійної сторони мовлення, постановка та автоматизація звуків, розвиток зв'язного мовлення). | <p>Постійно</p> <p>Протягом року (згідно розкладу занять фахівців центру).</p> | <p>Директор та спеціалісти центру</p> <p>вчитель-дефектолог (олігофренопедагог);</p> <p>вчитель-реабілітолог</p> <p>учитель-логопед</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • заняття з розвитку емоційно-вольової сфери (з метою виховання адекватного ставлення до предметів і явищ навколишнього світу, розвитку вольової сфери, тощо). • заняття з розвитку когнітивної сфери (розвиток сприйняття, пам'яті, мислення, уваги, уваги). | | практичний психолог |
| 6 Методична робота | <p>➤ Інструктивно-методичні наради з фахівцями ІРЦ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Організація діяльності ІРЦ»; 2) «Форми роботи щодо сприяння інклюзивній освіті міста» | Кожен четвер | Директор та спеціалісти центру |
| | <p>➤ Участь в методичних комісіях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вчителів-логопедів та дефектологів; 2) практичних психологів та соціальних педагогів; 3) інших педагогічних працівників, що здійснюють супровід дітей з ООП | Згідно річного графіку методичних комісій | Директор та спеціалісти центру |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | <p>➤ Методичні рекомендації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості роботи психолого-педагогічних команд з інклюзивного навчання - особливості організації надання психолого-педагогічної допомоги дітям з ООП | | Директор та спеціалісти центру |
| | <p>➤ Систематичне ведення документації центру</p> | Постійно | Директор та спеціалісти центру. |
| | <p>➤ Оформлення результатів комплексної оцінки</p> | Постійно | Директор та спеціалісти центру. |
| | <p>➤ Взаємодія з педагогічними працівниками закладів освіти щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру</p> | Упродовж року | Директор та спеціалісти центру, спільно з педагогічними працівниками закладів освіти. |
| | <p>➤ Ведення реєстру навчальних закладів, фахівців, установ та громадських об'єднань, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з ООП</p> | Постійно | Директор та спеціалісти центру |
| | <p>➤ Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі</p> | Постійно | Директор та спеціалісти центру |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 7 | <p>Підвищення кваліфікаційного рівня</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вивчення спеціальної літератури, нових методик психолого-педагогічного вивчення, корекційно-розвиткової роботи, тощо. Систематичне опрацювання періодики дефектологічної, психолого-педагогічної літератури з питань супроводу дітей з ООП. ➤ Відвідування нарад, семінарів, тренінгів, конференцій та інших науково-практичних заходів. ➤ Навчання та підвищення фахового рівня, відповідно до сучасних тенденцій ➤ Проходження курсів підвищення кваліфікації та чергова атестація. ➤ Виявлення сімей, які виховують дітей з ООП ➤ Проведення бесід та консультацій з батьками на тему: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Необхідність своєчасної ранньої допомоги дітям з ООП» | Постійно | Директор та спеціалісти центру. |
| 8 | <p>Робота з сім'ями, які виховують дітей з ООП</p> | <p>Згідно графіка</p> <p>Постійно</p> <p>Упродовж року</p> | <p>Директор та спеціалісти центру.</p> <p>Директор та спеціалісти центру.</p> <p>Директор та спеціалісти центру.</p> |

| | | | | |
|----------|---|---|-----------------|---------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Індивідуальне консультування батьків з питань особливостей психофізичного розвитку та освітніх потреб дитини. ➤ Проведення тренінгів для батьків | Упродовж року | Директор та спеціалісти центру. |
| 9 | Узагальнення діяльності міського ІРЦ | ➤ Затвердження плану роботи на наступний рік | Травень-червень | Директор та спеціалісти центру. |
| | | ➤ Узагальнення результатів комплексної оцінки дітей з ООП | Постійно | |
| | | ➤ Звіт і аналіз діяльності міського ІРЦ за поточний рік | Травень | |
| | | ➤ Складання інформаційних звітів ІРЦ | Постійно | |
| | | ➤ Аналіз організації навчання дітей з особливими потребами, які були обстежені міським ІРЦ | Травень | |
| | | ➤ Оновлення банку даних дітей із ООП | Постійно | |

Директор ІРЦ



А.В. Дидик